

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260
 Председатель _____ В.В. Машин
 подпись, расшифровка подписи _____
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Производственная практика Вариативная часть
Тип производственной практики	Клиническая
Факультет:	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Терапии и профессиональных болезней
Курс:	2

Специальность ординатуры 31.08.36 Кардиология

код направления (специальности), полное наименование

Профиль: медицинский

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Должность, ученая степень, звание
Мензоров М.В.	Терапии и профессиональных болезней	Профессор, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой терапии и проф. болезней
 / Шутов А.М./ Подпись _____ ФИО _____ «11» мая _____ 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-кардиолога и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

1. Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи кардиологическим пациентам.
2. Использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
3. Практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
4. Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний.
5. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям. Научиться составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования. Освоить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, предназначенные для диагностики заболеваний пациентов кардиологического профиля;
6. Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
7. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
8. Умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента, проводить ее коррекцию;
9. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
10. Применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
11. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у пациентов;
12. Овладеть правилами использования необходимой медицинской аппаратуры;
13. Применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
14. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

15. Владеть правилами проведения диспансеризации населения различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
16. Знать правила госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
17. Проведение организационно-методической работы: проведение исследовательской работы, проведение санитарно просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных заболеваний внутренних органов с использованием современных источников информации);
18. Освоение практических умений по проведению медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности.
19. Уметь выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;
20. Применять методы физиотерапевтического лечения;
21. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.
22. Уметь оформлять документацию для страховой компании;
23. Уметь оформить амбулаторную карту пациента;
24. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов
25. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению
26. Совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
27. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.36 - Кардиология Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) является разделом основной профессиональной образовательной программы, которая формируется участниками образовательных отношений. Относится к «Блоку 2» учебного плана и базируется на освоенных дисциплинах: Кардиология, Общественное здоровье и здравоохранение, Симуляционный курс, Клиническая фармакология, Профилактическая медицина, Аритмология, Эмбриогенез, Основы доказательной медицины. Предшествует подготовке к Государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соответствующих с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-3 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации медицинской реабилитации - Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий по Медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов <p>Владеть навыком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>стемы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ПК-4 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок выдачи листков нетрудоспособности - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации - Порядки проведения медицинских экспертиз <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями <p>Работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы <p>Владеть навыком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК 5 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - Принципы порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по здоровому образу жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность) - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Владеть навыком</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Контроль за соблюдением профилактических мероприятий - Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - Заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Оценки эффективности профилактической работы с пациентами
<p>ПК 6 - Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология», в том числе в форме электронного документа - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология» <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом <p>Владеть навыком</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы и отчета о своей работе - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Владеть навыком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационарах следующих профильных организациях (ЛПУ):

- Поликлиника для обслуживания взрослого населения ГУЗ ЦГКБ г.Ульяновска
- Поликлиника №2 ГУЗ ЦК МСЧ имени ВА Егорова,
- Поликлиника ГУЗ "Областной кардиологический диспансер"

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

– 2-й год обучения: 6 ЗЕ (216 академических часов).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4
6 (2-й год обучения)	216	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах) самостоятельная работа	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
2- год обучения (поликлиника)					
1	Производственный этап	Курация пациентов на амбулаторном этапе	80	50	Проверка дневников, тестирование
2	Производственный этап	Ведение медицинской документации на амбулаторном этапе	48	18	Проверка дневников, тестирование
3	Производственный этап	Участие в медицинских манипуляциях на амбулаторном этапе	12	2	Проверка дневников, тестирование
4	Производственный этап	Участие в учебе по ГО и ЧС	4	2	Тестирование

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

2. Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; под ред. В.С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

Дополнительная:

1. Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html>
2. Аронов, Д. М. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6218-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462188.html>
3. Гиляров, М.Ю. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / М.Ю. Гиляров, Д.А. Андреев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417096.html>
4. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / А.П. Савченко, О.В. Черкавская, Б.А. Руденко, П.А. Болотов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415412.html>
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации:
 - a. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у взрослых», ID:62. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/62_2/
 - b. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Стабильная ишемическая болезнь сердца», ID:155. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/155_1
 - c. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», ID:157. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4
 - d. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы», ID:154. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154_3
 - e. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Гипертрофическая кардиомиопатия», ID:283. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/283_1
 - f. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Брадиаритмии и нарушения проводимости», ID:160. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/160_1
 - g. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств», ID:54. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/54_2
 - h. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Хроническая сердечная недостаточность», ID:156. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/156_1
 - i. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых», ID:382. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/382_1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

- j. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Наджелудочковые тахикардии», ID:619. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/619_2
- k. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Миокардиты», ID:153. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/153_1
- l. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть», ID:569. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569_1
- m. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия», ID:159. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159_1
- n. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Перикардиты», ID:746. 2022. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/746_1
- o. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Нарушения липидного обмена», ID:752. 2023. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/752_1
- p. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Дефект межпредсердной перегородки», ID:46. 2023. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/46_2

Учебно-методическая:

1. Мензоров М.В. Методические рекомендации для ординаторов по проведению Производственной (клинической) практики. Вариативная часть для специальности 31.08.36 «Кардиология» / М. В. Мензоров. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13058>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А. /



2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

б) Программное обеспечение

Microsoft Office

Microsoft Windows

«Антиплагиат.ВУЗ»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

StatisticaBasic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: Поликлиника для обслуживания взрослого населения ГУЗ ЦГКБ г.Ульяновска ул.Оренбургская 27, Поликлиника №2 ГУЗ ЦК МСЧ имени ВА Егорова, проспект

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

50-летия ВЛКСМ, 8а, Поликлиника ГУЗ "Областной кардиологический диспансер", ул. Хрустальная 3а

2. Учебные комнаты кафедры терапии и профессиональных болезней (ГУЗ УОКБ, ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ ЦГКБ)

3. *Оборудование клинических баз кафедры:*

стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, центрифуга лабораторная, секундомер, гемоглобинометр, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, Ультразвуковой аппарат, Велоэргометр, аппарат для СМАД, аппарат для ХМЭКГ, Электрокардиограф, аппарат для кардиореспираторного теста.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчики



подпись

профессор кафедры ТиПб / Мензоров М.В.

должность

ФИО